

计算机应用技术专业人才培养方案

(适用于五年制高职)

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术专业

专业代码：610201

二、入学要求

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制学制五年。允许有实际需要的学生工学交替，适当延长学习期限或分段完成学业。

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类 别（或技术领 域）	职业资格证书 或技能等级证 书举例
电子信息 大类 (61)	计算机类 (6102)	软件和 信息技 术服务 业(65)	信息管理工程技术人员 (2-02-30-08) 信息系统分析工程技 术人员 (2-02-10-0S) 信息系统运行维护工程 技术人员 (2-02-10-08) 数据分析处理工程技 术人员 (2-02-30-09)	信息系统运 维员 信息系统开 发员 信息系统实 施员 数据库管理 员	国家计算机二 级水平证书 网络工程师 ERP应用资格 证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业的目标是培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的信息管理工程技术人员、信息系统分析工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员、数据分析处理工程技术人员等职业群，能够从事信息系统运维、信息系统开发、信息系统实施、数据库管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握数字绘画基础知识；

（4）掌握视觉设计理论和方法；

- (5) 掌握用户体验设计基础知识；
- (6) 掌握 3D 建模与动画基础知识；
- (7) 掌握数字视音频非线性编辑、后期合成技术和方法；
- (8) 掌握面向对象程序设计基础知识；
- (9) 掌握数据库设计、管理和数据操作知识；
- (10) 掌握电子商务概念和知识；
- (11) 掌握电子商务网站前后端开发技术；
- (12) 掌握电子商务平台运营、维护的方法和技术；
- (13) 了解数字内容制作相关的艺术、技术背景知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有良好的文案策划、创意设计能力；
- (4) 具有良好的图形图像处理 and 平面设计能力；
- (5) 具有音视频剪辑、编辑、后期合成、以及特效制作能力；
- (6) 具有一定的 3D 动画设计和制作能力。
- (7) 能够根据行业规范和项目需求进行 UI 设计、交互设计、用户体验设计、以及产品原型设计与制作；
- (8) 具有基本的数据库设计和使用能力；
- (9) 具有基本的静态网站设计和程序设计语言编程能力；
- (10) 具有阅读并正确理解电子商务需求分析报告的能力；
- (11) 具有界面布局、界面美化和平面设计能力；
- (12) 具有商务网站设计、编程、框架使用等程序设计能力；
- (13) 具有电商平台运营、维护能力和网上商店的策划、实施、美化和运营推广能力；
- (14) 具有综合运用所学专业知识和推理和解决问题、管理时间和资源、以及规划职业生涯的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 《职业生涯规划》

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法；树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观；形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性；做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

主要内容：本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。主要包括：职业生涯规划的基础知识和常用方法，正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观等。

教学要求：职业规划教育以实现人生的终极意义为出发点，秉承“终身学习”的理念，要求学生在自我规划的基础上实现综合的、全面的发展。学生通过职业分析，能够找准职业定位、做好职业选择，达到“人职匹配”。紧密联系社会生活实际和学生成长的实际，遵循职业学校学生身心发展的特点和规律，体现以就业为导向的职业教育理念，加强针对性、实效性和时代感，把知识传授与思想教育紧密结合，讲究实际效果，防止空洞说教。倡导启发式教学，采取合作探究、讨论、案例教学等多种教学方法，充分调动学生参与教学过程，激发学生的学习热情。

2. 《心理健康》

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。能够正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

主要内容：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调适方法，认识心理异常现象，正确认识和把握自我，以及掌握一定的心理保健常

识。其重点是根据学生特点和他们在成长、学习、生活和求职就业等方面的实际需要进行教学、咨询、辅导和援助。

教学要求：必须坚持以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，贯彻国家的教育方针，坚持以育人为本，根据中等职业学校学生生理、心理特点和发展的特殊性，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。要立足教育，重在指导，以学生为主体，遵循学生身心发展规律，保证教育的针对性和实效性。坚持科学性与实践性相结合，重在体验和调适；坚持心理素质培养与职业教育培养目标相结合；坚持面向全体与关注个别差异相结合；坚持发展与预防、矫治相结合，立足于发展；坚持教师的科学辅导和学生的主动参与、家长的配合相结合。

3. 《职业道德与法律》

课程目标：通过教学帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

主要内容：道德的意义和作用，职业道德规范；职业形象；优秀员工必备的职业道德品质；增强自律能力，培养高尚情操；提高法律意识，避免违法犯罪；明确权利义务，促进社会和谐；坚持公平正义，维护合法权益等。

教学要求：本课程教学要以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，对学生进行道德教育和法制教育，提高学生职业道德素质和法律素质，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，突出能力培养，贴近社会、贴近职业、贴近学生，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，教师的科学辅导和学生的主动参与相结合，灵活采用多种教学方式、方法。

4. 《经济政治与社会》

课程目标：通过本课程的学习，引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想

政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

主要内容：对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

教学要求：以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。教学方法应体现以教师为主导、学生为主体，注重因材施教。要从学生的实际出发，运用学生需要掌握的我国建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化和社会主义和谐社会的基本知识分析社会现象，使学生在学习和运用知识的过程中，内化知识，获得体验，培养能力，形成良好的行为习惯；根据学生的认知规律和职业教育的特点，针对教学内容，综合运用案例教学、探究式教学、情景教学、小组合作教学、仿真教学、现场教学、社会实践等方式，提高教学效果。

5. 《哲学与人生》

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

主要内容：对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，其内容主要为：坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路；用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度；坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力；顺应历史潮流，确立远大的人生理想；在社会中发展自我，创造人生价值。

教学要求：以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，坚持社会主义教育方向，增强教育的时代感，把帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观贯穿始终。坚持知、信、用相统一，使学生掌握与人生成长关系密

切的马克思主义哲学的基础知识；帮助学生把做人的基本道理内化为自己的信念；引导学生既提高哲学素养，又提高道德品质，成为有益于社会的人。贴近学生、贴近职业、贴近社会。紧密联系社会生活实际和学生成长的实际，遵循职业学校学生身心发展的特点和规律，体现以就业为导向的职业教育理念，加强针对性、实效性和时代感，把知识传授与思想教育紧密结合，强化哲学基本观点在人生成长问题中的运用，讲究实际效果，防止空洞说教。倡导启发式教学，采取合作探究、讨论、案例教学等多种教学方法，充分调动学生参与教学过程，激发学生的学习热情。从客观的社会现象和学生的人生实际出发，通过知识学习与案例分析，融入学生所需要的哲学与人生知识。

6. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程目标：本课程主要培养广大青年大学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义、毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想的理论、观点和方法分析和解决问题的能力，增强对被各种流行的错误理论所误导的免疫力和执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。

主要内容：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国社会主义建设的路线方针政策，习近平新时代中国特色社会主义思想的现代化理论、基本路线、基本方略；建设社会主义现代化强国的战略部署。

教学要求：使学生掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及科学体系；引导学生学会应用毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想的基本立场、观点和方法，分析解决现实问题；帮助学生领悟毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想理论体系深远的历史意义和重大的现实意义，从而认同和坚持中国特色社会主义的信念，承担起建设中国特色社会主义的历史使命。

7. 《军事理论》

课程目标：本课程主要培养学生当代军事理论知识，增强对我国国防建设的

理解，提高履行兵役义务的意识 and 国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。

主要内容：军事思想的形成与发展过程及对军事实践的指导作用；科学的战争观和方法论；军事高科技知识，新武器、新装备及发展趋势；中国国防建设的主要成就、国防领导体制及国防政策；国际战略格局与大国关系；高技术战争的演变历程、发展趋势及特点。

教学要求：通过军事理论学习和训练使大学生掌握基本军事技能与军事理论，增强国防观念，培养自立性和独立性，养成严格自律的良好习惯，形成吃苦耐劳、敢于迎接挑战的作风，树立爱国主义、集体主义观念和团队精神。

8. 《形势与政策》

课程目标：本课程主要培养学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识世情、国情、党情，正确理解党的路线、方针和政策，增强学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。

主要内容：近期国际、国内的基本形势及变化；党的基本理论、路线、纲领和经验；中国改革开放和社会主义现代化建设的基本形势、任务和发展成就；党和国家的重大方针政策、重大活动和重大改革措施。

教学要求：通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，使学生掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而能够理清社会形势和正确领会党的路线、方针、政策；引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感、国家大局观，全面拓展能力，提高综合素质，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。

9. 《职业素养教育》

课程目标：通过《职业素养教育》课程的学习，使学生掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力、沟通能力、组织协调能力，培养学生的敬业精神、团队意识、意志品质、创新意识等，并在课程专门的实践活动和各专业的实习、实训中不断内化职业基本素养，使学生能够更好地适应职场环境，拥有核心竞争力。

主要内容：共包括：职业精神、职业理想、职业礼仪、人际沟通、团队合作、

学习管理、创新管理、健康管理八个模块，基本涵盖了职业素养与能力的主要内容。

教学要求：教学模式采用多种平台和形式进行：以理论与实际相结合，课上和课下相结合；校园与社会相结合；为提高学生的综合素质，促进学生全面发展，适应社会需要，构建建设素质拓展平台，为学生提供更多的锻炼机会。

10. 《创新教育》

课程目标：通过对《创新教育》课程的学习，使学生掌握创新的基本理论、基本知识，掌握创新的方法与手段，并能在教师的指导下进行简单的创新实践，培养学生的创新思维与意识。结合课程特点，建立合适的学习方法、学习手段，在学好书本理论知识的同时，强化课程实践，要求学生在本课程的学习中，学会创新性学习的方法，为以后的专业学习和终身学习打下坚实基础。在课程学习的同时，要求学生提高综合素质，提高应用知识能力、表达能力、创新能力和科研能力。

主要内容：主要内容分为：创新的概念、创新的方法、创新案例、阐述课题创新思路和创新想法四部分内容。

教学要求：教学模式采用多种平台和形式进行：以理论与实际相结合，课上和课下相结合；校园与社会相结合；为提高学生的综合素质，促进学生全面发展，适应社会需要，构建建设素质拓展平台，为学生提供更多的锻炼机会。

11. 《创业教育》

课程目标：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

主要内容：包括创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、新企业的开办六个模块。

教学要求：要根据课程内容和学生特点灵活运用案例分析，分组讨论，角色扮演，启发引导等教学方法，引导学生积极思考，乐于实践。提高教育学的效果，进一步更新教育观念，深入研究现代教学手段的合理有效调度，在正确处理，代

教育技术与传统手段关系的基础上,充分合理而有效的运用现代教育技术和虚拟现实技术优化教学过程。

12. 《就业指导》

课程目标: 通过本课程的教学,学生应当认识自我个性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性;了解就业素质要求,熟悉职业规范,形成正确的就业观,养成良好的职业道德;提高就业竞争意识和依法维权意识,了解就业素质要求,熟悉职业规范,形成正确的就业观,养成良好的职业道德;大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,掌握就业基本途径和方法,提高就业竞争力。

主要内容: 分为就业形势与就业观念、职业心理及测试、求职材料的准备、面试技巧与礼仪、职业适应、就业签约与权益保护六个模块。

教学要求: 大学生就业指导工作是一项系统而艰巨的工作,不但需要领导的高度重视,更需要各部门的密切配合,通力合作。作为一门课程,《就业指导》不同于一般的讲座、咨询活动,其内容必须力求完整、全面、系统,应当贯穿于大学生活的各个阶段和面临社会初段,使学生能够尽早了解,有足够的心理准备,以便早动手,根据社会的实际需要,结合自己的个人状况和兴趣、专业要求和能力,建立完善的知识结构,培养各方面的能力,提高自己的综合素质,尽快适应职业环境及职业要求。

13. 《物理》

课程目标: 本课程主要通过物理知识的学习,理解物理概念,掌握物理规律,培养学生的物理观察能力、实验能力、理解能力,以及物理思维的方法、形式、思路与程序等,掌握科学研究方法,养成科学思维习惯,培育科学精神,增强实践能力和创新意识;培养学生物理学科核心素养,为学习各类专业课程打下坚实的基础。

主要内容: 运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用七部分基础知识。以及对基本物理性质和现象的分析、计算等问题。

教学要求: 建议在教学中贯彻“以学生为主体”的思想,以科学探究为主线,

以物理现象、概念和规律为载体，强调实验和科学方法，要注重物理学科能力和一般学习能力的培养，使学生获得阅读、表达、观察、基本仪器和器材等基本技能，以及实验能力、思维能力和在信息化环境中的自主学习、主动探究和持续发展的能力；能够根据实验目的，正确设计简单的实验方案，完成较复杂的观察、测量、验证和探究等实验任务；会写完整的实验报告；能够评价实验过程，并能提出改进方案；养成良好的学习习惯和尊重事实、独立思考、敢于质疑的科学态度，形成乐于交流、善于合作的团队意识和不断进取的创新精神，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

14. 《语文》

课程目标：本课程主要是在初中语文知识的基础上进一步培养学生在汉语语言文学方面的阅读、理解、欣赏和表达能力，提高学生文化素质、健康情感、完美人格、审美能力，为学习各类专业课程打下坚实的基础。

主要内容：主要讲授高中与大学语文知识，包括诗、词、曲、赋、戏剧、小说、散文等各类文体内容的阅读、分析，以及应用文写作和古今中外经典文学作品文学知识欣赏。

教学要求：建议在教学中贯彻“以学生为主体”的思想，以人文精神指导课程教学，突出中华传统国学，把握课文内容、主旨，学习其历史背景与艺术特色，在教学中大力弘扬人文精神；提倡教学方式方法、教学手段的多样化，积极调动学生的积极性和创造性。课程教学以作品赏析为主，以作品带史，在作品欣赏的同时，兼顾文学史的描述和汉语知识的传授，寓人文教育于语文教育之中，提高学生的人文素养以及阅读和表达能力，帮助学生了解古今中外的文学大家和经典作品，以提高当代大学生的人文素质，增强其民族自信心、自尊心、自豪感和爱国主义情操。

15. 《数学》

课程目标：本课程主要使学生从理论、方法、能力三方面得到基本训练，从而为以后扩大深化数学知识及学习后续课程奠定基础，也为学生以后从事专业技术工作奠定数学基础和数学修养，提高学生适应当今信息时代的综合素质。

主要内容：函数，极限与连续，一元函数导数与微分，一元函数积分学，向量代数与空间解析几何，多元函数微分学，多元函数积分学，级数，微分方程。

教学要求：培养学生的基本运算能力以及初步解决实际问题的能力，使当代大学生掌握“应用数学”这一现代科学工具；通过本课程的系统教学，特别是讲授如何提出新问题、如何思考和分析问题、解决问题，逐渐培养学生科学的思维方法和创新思维能力；通过学习该课程，使学生的抽象思维能力、逻辑推理能力和自学读书能力得以提高，逐步提高大学生的科学修养和综合素质。

16. 《英语》

课程目标：本课程主要培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国经济发展和国际交流的需要。

主要内容：常见业务活动交际用语；基本的语法规则、常用词组、常见的英语构词法；英语阅读技巧；英语应用文写作知识。

教学要求：掌握一定的词汇、常用表达、专业术语、基本语法知识和应用写作规范，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流；了解和掌握中西方文化差异、交际礼仪和职场规范，为今后进一步提高英语的交际能力打下基础；培养学生树立积极的人生观、价值观、世界观，提高学生的情商，为学生在以后的职场中取得成功奠定基础。

17. 《体育》

课程目标：本课程主要培养学生终身参与体育锻炼的意识，通过合理全面的体育教学和科学的体育锻炼，使学生体质增强，意志品质得到锻炼，达到促进身心健康、全面提高基本素质的目的。

主要内容：体育锻炼与体育卫生的基本理论；科学锻炼身体的作用、方法和手段；运动中常见损伤的预防及处理办法；力量协调、耐力柔韧及速度灵敏等职业体能训练；篮球、排球、足球、网球、乒乓球、太极柔、力球、武术、健美操、

体育舞蹈等专项技能训练项目；个人挑战与超越，团队协作等素质拓展训练项目。

教学要求：使学生树立“健康第一”的指导思想，提高学生的体能和运动技能水平，加深学生对体育与健康知识的理解，掌握 1-2 项运动技能，养成体育锻炼的习惯；使学生学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力，塑造健康体魄；提高对个人健康和群体健康的社会责任感，培养学生勇敢顽强的意志、友好相处的能力、团结协作的精神，为今后的健康学习、健康工作、健康生活打下坚实的基础。

18. 《计算机应用基础》

课程目标：本课程主要培养学生计算机基本操作、文档处理和互联网使用的能力，通过对 office 等软件的学习，采用边学边上机操作的教学方法使学生全面学习和掌握文档处理、互联网使用的方法和技巧。

主要内容：计算机应用基础知识、Windows 操作系统、Internet 应用、Word 字表处理、Excel 电子表格制作、PowerPoint 演示文稿制作。

教学要求：了解计算机工作特点和计算机的应用领域；理解硬件、软件系统的基本组成，掌握微机外部设备的连接及使用；能够进行计算机基本操作，能进行文件和管理；掌握表格制作的方法，图文混排方法，PPT 文稿制作方法等，能够使用常用办公软件，包括图文混排、表格制作、数据检索与统计、PPT 文档制作与演示；能够使用 Internet 进行网络信息获取、收发电子邮件。

19. 《劳动教育》

课程目标：劳动与教育相结合，努力提高学生的劳动素质，培养学生奋斗精神、诚信品质、创造能力，发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，为国家人才培养、科技创新、经济发展提供强有力的力量。

课程内容：培养劳动意识，丰富劳动内容，在适当时间和劳动强度的基础上，给学生安排丰富多彩、形式多样的劳动项目，让学生体验劳动的艰辛和收获的快乐，提升学生的社会责任感。比如安排学生辅助教师工作、参加校内外公益活动、进行学校教室、花圃等公共场所卫生管理等等。

教学要求：根据专业学习情况，每周进行一次，有专业教师组织，并根据学

生的劳动成果进行评定成绩。

（二）专业（技能）课程

1. 《摄影摄像技术》

课程目标：本课程是计算机应用技术专业的一门专业基础课程。使学生具有较强的构图能力、画面意识、正确把握光线的运用、根据不同类型商品进行技术参数调整、镜头素材拍摄能力，具备从事商品拍摄的基本职业能力。

课程内容：掌握摄影摄像与应用技术的有关基础知识，掌握数码相机的工作原理，了解其结构特点和基本特性，控制图片的影调与色调，并能对图片进行艺术再创造。主要学习商品拍摄技巧，能根据所售商品的不同特征和消费心理对其拍摄；能熟练进行商品图片的后期处理，运用工具软件对图像进行美化修饰，将图像处理技术应用在网页制作、网店装修、信息发布等工作中去

教学要求：课程要求学生掌握摄影的基本概念、摄影原理、拍摄曝光、拍摄用光、拍摄构图，学会数码相机的使用方法和操作技巧、摄影的构图方法、各种不同材质商品的拍摄技巧及专题实践等。

2. 《图形图像处理（PhotoShop）》

课程目标：《图形图像处理（PhotoShop）》是计算机应用技术专业的一门专业基础课程。通过本课程学习能使学生掌握使用 Photoshop 进行绘图，处理图像等技术。为从事广告设计、网页设计美工、三维动画素材处理等工作岗位提供必要的技术支撑。本课程也是为后续课程和专业学习奠定坚实的计算机技能基础。课程具有很强的实践性，对于培养学生的实践能力、创新能力、分析和解决问题的能力都起到十分重要的作用。

主要内容：PS 基础知识，图层的应用，路径的应用，抠图技术及技巧，图像色彩的调整方法，图像色调的调整方法，图像修补方法，图层蒙版使用技巧，切片工具应用，辅助线应用技巧。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用项目教学法、讲授法、演示法等，课程通过任务引领型的项目活动，主要培养学生平面绘图的方法，图层、通道、路径等在图像处理中的应用技巧，常用滤镜效果并在创作中应用方法； Adobe ImageReady 制作动画方法；图形图像的输出等知识点。让学生达到熟练处理图像与灵活创作设计的要求。同时，帮助学生在制作图像的过程中，培养审美

能力，形成创新意识。

3. 《计算机网络技术》

课程目标：《计算机网络技术》是计算机应用技术专业的一门专业基础课程。培养学生对计算机网络技术项目中建网、管网和用网有较全面的认识，具备组网与管网的基本知识和职业技能，主要培养学生在今后从事的网站运维或软件开发过程中解决网络通信问题的能力。

主要内容：计算机网络技术基本知识，OSI 参考模型和 TCP/IP 参考模型，对等网和局域网的基本概念，局域网络综合布线的方案设计与施工技术，网络操作系统与网络结构，B/S、C/S 计算模式，Internet 的实用操作，解网络管理技术基本理论，常见的计算机网络安全攻击与防卫方法及防范措施。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用项目教学法、讲授法、演示法等，使学生理解计算机网络的基本原理，掌握 Windows 操作系统或 Linux 操作系统的安装、配置与管理，熟练掌握网络管理的技巧与技能。培养学生良好的沟通能力、网络维护能力、高度的责任心。

4. 《Auto CAD》

课程目标：《Auto CAD》是计算机应用技术专业的一门专业基础课程。本课程主要培养学生使用 AutoCAD 和专业绘图软件绘制三维图形的能力。为后续课程《三维动画》学习打下基础。

主要内容：AutoCAD 的基本使用方法和常用绘图命令和编辑命令，尺寸的标注，图形的输出等，利用 AutoCAD 绘制三维图形和三维建模的方法。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用项目教学法、讲授法、演示法等，培养学生掌握三维制图的基本知识和读图、绘图的能力；培养三维设计能力；在本课程的学习中渗透思想道德和职业素养等方面的教育，使学生形成认真负责的工作态度和严谨的工作作风，为后续课程学习和职业生涯的发展奠定基础。

5. 《Premiere Pro》

课程目标：《Premiere Pro》是计算机应用技术专业的一门专业基础课程。通过本课程的学习使学生掌握使用 Premiere Pro 进行影视编辑的方法和技巧，培养学生的影视、广告以及网络媒体制作的设计及制作能力，使学生了解当今影视、广告以及网络媒体制作的设计及制作技术发展的趋势，掌握影视、广告以

及网络媒体制作设计及制作的基本知识，具备影视、广告以及网络媒体设计及制作的基本技能。

主要内容：本课程主要学习内容包括视频编辑处理、镜头特效、字幕滚动、声音合成、节目输出等当前影视后期制作中最热门的方法，镜头特效、视频与音频组接等影视叙述语言的概念与运用，电影表现手法在 Premiere 影视剪辑技术中的实现方法。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用“项目导向、任务驱动”和“教、学、练、做”四位一体教学方法，通过本课程的学习，使学生了解有关影视、广告设计及相关知识，掌握影视、广告设计及制作软件的特点和影视、广告制作的基本方法。掌握应用影视、广告设计及制作软件创作影视、广告的基本技能，具备应用影视、广告制作软件创作简单的影视、广告的能力。能使用数字视频制作软件采集及裁切视频及音频素材；能理解影视、广告以及网络媒体制作的基本方法；学会应用影视制作软件制作一部影视、广告以及网络媒体作品。培养学生的抽象思维能力和形象思维能力；激发学生创新意识和创新欲望，培养学生的审美观念。

6. 《SQL Server 数据库》

课程目标：《SQLServer 数据库》是计算机应用技术专业的一门专业基础课程。本课程着重培养计算机相关职业岗位通用能力、计算机程序员、数据库管理员等职业岗位的数据库设计、数据库访问控制、数据库实现和数据库管理的专业技术能力。通过本课程的学习，使学生能够熟练应用 SQL Server 2008 数据库管理系统对数据库进行定义、操纵和管理，通过本课程综合项目实训，培养学生的数据库分析与设计能力、数据库管理与维护能力、数据库文档的编写能力。培养学生良好的完成工作任务、团队合作、良好沟通、创新思维和解决问题的能力，良好的职业知识基础、职业技术能力和综合素质，为学生继续学习数据库技术以及从事数据库系统的开发、应用和管理工作奠定良好的基础。

主要内容：数据库基本知识，数据库开发的流程，常用数据类型，数据库的管理和操作，数据表的创建修改和删除，数据记录的添加、修改和删除，常用数据完整性，简单查询和高级查询的方法，视图、索引的创建和管理，存储过程、触发器的创建和管理，用户和权限管理。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用“项目导向、任务驱动”和“教、学、练、做”四位一体教学方法，通过本课程的学习，使学生具备成为本专业的高素质技能型人才所必需的数据库系统应用、设计、开发的基本知识和基本技能；使学生能全面掌握数据库开发技术和技能，具备适应职业变化的能力以及继续学习新知识的能力；使学生通过项目的实现，具备良好的综合素质和职业道德，能够吃苦耐劳、爱岗敬业、团结合作。

7. 《程序设计基础(C#)》

课程目标：《程序设计基础(C#)》是计算机应用技术专业的一门专业基础课程。该课程理论综合性高、实践应用性强。通过该课程的学习，学生掌握 C# 语言基本语法知识，熟练使用 Visual Studio 2010 开发工具进行程序的开发与调试，更重要的是建立面向对象程序设计思想和理念，具备实际软件设计的能力，为后续的系列课程，如动态网页程序设计等的学习奠定基础。

主要内容：C#语言特性和集成开发环境，C#程序基本结构、控制台输入/输出、标识符，C#语言的基本组成、基本数据类型、变量定义、运算符与表达式和 C#结构化程序设计，C#异常处理、数组、结构和枚举。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用项目教学法、讲授法等，通过本课程的学习，使学生建立和掌握面向对象程序设计思想，具有分析问题、解决问题的方法，通过分析、分解，最终能够使用 C#语言编写程序解决实际问题，同时拓展思维空间，训练思维能力，具备团结协作的良好品质。

8. 《HTML5+CSS3》

课程目标：《HTML5+CSS3》是计算机应用技术专业的一门专业基础课程。本课程主要培养学生从事网页设计与制作的基本技能，使学生掌握网页设计的概念和方法，能够运用专业的网页设计工具和脚本语言，进行网站规划、建立和维护，具备网页设计岗位的职业技术能力。

主要内容：Html 基础知识，html 常用预定义标签，表格、表单、音频、视频、动画、CSS 层叠样式表，DIV+CSS，导航条的美化，主体内容布局及模板创建等。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用“项目导向、任务驱动”和“教、学、练、做”四位一体教学方法，本课程以学生能够独立进行静态网站开发与维

护的实际工作能力为学习目标，要求学生具备综合运用 HTML 技术制作网页，规划、开发、发布管理静态网站的专业知识和技能，形成解决实际问题方法的能力，为以后的学习《动态网页设计》课程打下基础。

9. 《CorelDRAW》

课程目标：《CorelDRAW》是计算机应用技术专业的一门专业核心课程。本课程直接面向计算机平面广告设计的工作任务，培养学生利用计算机进行图形、广告设计等方面的各种设计、以及对商业设计元素有较全面的认识，具备独立设计和制作广告的职业技能。

主要内容：平面中所需的色彩、图形、字体和编排设计知识，形式美原理及人的视觉流程，印刷前图像及页面的处理技术和印刷中的常见问题及处理方法；企业标志特征、设计难点、商标的种类及其特点、国际品牌商标设计禁忌、企业商标标志释义等基本知识，把握标志设计的表现形式和形式创造规律；常见的广告构图知识及各类热门广告的特征和设计要点；平面设计软件 CorelDRAW 的各种操作。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用“项目导向、任务驱动”和“教、学、练、做”四位一体教学方法，学生通过本课程的学习，掌握 CorelDRAW 对图形的处理方法、CorelDRAW 文字排版设计技巧、CorelDRAW 绘制复杂图形的质感的表现，使学生熟练掌握图形制作的方法并能灵活应用 CorelDRAW 进行版式设计、广告设计，包装设计、标志设计等操作，从而达到专业学习的基本要求和满足市场与社会发展的需求，使学生将来能够在平面广告、包装印刷等领域发挥作用，为平面设计师职业核心技能的培养任务打下基础。

10. 《AfterEffects》

课程目标：《AfterEffects》是计算机应用技术专业的一门专业核心课程。学生通过本课程的学习，使学生熟练 After Effects 软件的操作，掌握特效动画及参数的制作方法，能独立设计制作较复杂的特效，为今后从事视频后期特效工作打下坚实的基础。同时，结合本课程专业技术性的特点，逐步培养学生团队合作能力和创新能力。

主要内容：After Effects 基本操作、层与蒙版的制作方法和应用、关键帧动画的制作方法和应用、各类特效的制作方法和应用等。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用“项目导向、任务驱动”和“教、学、练、做”四位一体教学方法，教学过程通过大量的典型影视视频特效实例，培养学生熟练地运用 After Effects 制作出各类视频特效的能力。

11. 《面向对象程序设计（C#）》

课程目标：《面向对象程序设计（C#）》是计算机应用技术专业的一门专业核心课程。通过本课程的学习让学生了解面向对象的基本概念和使用面向对象技术进行程序设计的基本思想，学习使用 C#语言进行一般面向对象的程序设计，为面向对象软件设计与开发打下良好的理论和实践基础。

主要内容：面向对象程序设计思想，类的定义、对象的创建、方法的构造与重载，命名空间、类的继承、抽象类；掌握委托与事件、接口和类库的使用，Windows 窗体设计，基本控件属性、事件处理，输入/输出流及文件处理。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用“项目导向、任务驱动”和“教、学、练、做”四位一体教学方法，通过本课程的学习，使学生全面了解面向对象方法的发展状态，理解与对象的基本概念、定义，理解利用类来解决实际问题的方法，理解并掌握类的封装、继承、派生、多态四个特性的实质及实现方法，并能运用面向对象程序设计思想进行项目开发。

12. 《JavaScript 技术》

课程目标：《JavaScript 技术》课程是计算机应用技术专业的一门专业核心课，定位于 WEB 技术开发工作岗位。它是 WEB 前端技术开发的必备课程，在整个课程体系中具有重要的作用。本课程的前导课程为《HTML5+CSS3》，后续课程为《网站设计与美工》、《动态网页开发（.NET）》等。

主要内容：掌握 JavaScript 语言的基本语法及常用内置函数，事件以及事件的触发机制，DOM 对象的常用属性和方法，文档对象的常用属性和方法，Cookie 对象的使用方法等。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用“项目导向、任务驱动”和“教、学、练、做”四位一体教学方法，本课程以培养网页设计、网页美工以及 WEB 综合开发的初、中级专业人才为目标，使学生能掌握 JavaScript 语言的基本编程思想，并能熟练利用 JavaScript 技术控制 WEB 页面各级元素，实现 WEB 前端的验证、动态展示等任务；同时使学生形成一定的学习能力、沟通与团队的协作

能力, 形成良好的思考问题、分析问题和解决问题的能力, 养成良好的职业素养。

13. 《网站设计与美工》

课程目标:《网站设计与美工》是计算机应用技术专业的一门专业核心课程。通过本课程的学习, 使学生了解平面设计构图与视觉传达的关系, 掌握平面设计构图的几种常用的表现方法, 理解点、线、面等设计元素之间的相互关系, 掌握利用绘图工具设计网页的方法, 成为初步掌握网站美工基础知识和基本技能的应用型人才。

主要内容:网站美工的基本理论、基础知识、基本技能和方法, 色彩基础知识, 平面构成, 网站色调构成, 网站板式设计等。

教学要求:理实一体化教室, 课程教学采用“项目导向、任务驱动”和“教、学、练、做”四位一体教学方法, 通过本课程的学习使学生了解网站和网页的基本设计思想, 提高和掌握对色彩基础知识(色相、明度、纯度, 空间混合概念, 色彩搭配, 色彩的心理、网页的色彩设计、配色软件的使用等)、平面构成(平面设计构图的形式要素、关系要素, 平面设计构图的基本形式、平面设计构图的形式规律, 平面设计构图的几种常用的表现方法等)、版式(版式设计的形式法则、网页的版式构成与设计)及创意等相关的内容。在完成基础知识教学任务的同时, 还要着重加强学生实际动手能力的培养。

14. 《网络操作系统》

课程目标:《网络操作系统》是计算机应用技术专业的一门专业核心课程。通过本课程的学习让学生掌握 WINDOWS SERVER 2008 操作系统在网络服务器管理中的最常用技术, 该课程是网络管理员执业资格考试的重要内容, 在整个课程体系中具有重要的作用。本课程的为后续课程《动态网页开发(.NET)》的网站发布提供技术支撑。

主要内容:WINDOWS SERVER 2008 操作系统的安装及基本配置, Web 服务器、ftp 服务器、DNS 服务器、DHCP 服务器、打印服务器等服务的安装与配置。

教学要求:理实一体化教室, 课程教学采用项目教学法、讲授法等。在完成本门课程学习过程中学生应形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力, 形成良好的思考问题、分析问题和解决问题的能力, 养成良好的职业素养。遵守国家关于网络管理的相关法律法规, 形成关键性的网络技术应用能力及创新、创业能

力。最终成为具备较全面的网络操作系统运维技能的网络管理技术人才。

15. 《软件测试技术》

课程目标：《软件测试技术》是计算机应用技术专业的一门专业核心课程。本课程主要培养学生从事测试软件的基本技能，学生能够掌握软件测试的基本概念，能够掌握软件测试的管理工具、自动化测试工具、性能测试工具的使用方法，具备软件开发流程中软件测试及管理的工作能力。

主要内容：软件测试基础知识，黑盒测试，白盒测试，自动化测试，性能测试，测试管理工具的应用。

教学要求：理实一体化教室，课程教学采用项目教学法、讲授法等。本课程以学生能够独立进行软件的手动测试及自动化测试为学习目标，要求学生具备综合运用黑盒测试、白盒测试、自动化测试的专业知识以及掌握测试管理工具的技能，形成解决实际应用问题的方法能力，为以后学习软件工程打下基础。

16. 《动态网页设计 (.Net)》

课程目标：《动态网页设计 (.Net)》是计算机应用技术专业的一门专业核心课程。学生通过本课程的学习，掌握基本的 Web 应用程序开发的方法和技能，对学生职业能力的形成具有支撑作用。本课程要求学生既要进行页面的设计，同时要借助于 ASP.NET 技术实现网站的动态交互功能。

主要内容：熟练掌握 ASP.NET 的专业基础知识，主要包括 C#语言基本语法、面向对象编程方法、ADO.NET 数据库编程、C#开发 Web 应用程序等。同时具备规范化、专业化的编码能力和测试能力。

教学要求：掌握使用 ASP.NET 开发动态网站的基本知识、方法和基本技能，形成较强的 ASP.NET 编程能力，从而能够运用 ASP.NET 平台独立自主开发 Web 网站、博客、BBS 等应用程序。

17. 《三维动画》

课程目标：《三维动画》是计算机应用技术专业的一门专业核心课程。主要用于培养学生作为三维动画设计师、绘图员、助理设计师应具备的专业知识、专业技能、职业素质和职业能力。

主要内容：3DS MAX 基础，基础三维建模，基础平面图形建模，修改器建模，材质，灯光及摄影，渲染，Lightscape，室内效果图的制作。

教学要求:根据市场需求和企业需求对三维动画设计师的基本要求设置课程内容,按照项目驱动的教学模式编排课程内容,在教学过程中,采用项目引导,体现工学结合,培养学生职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质。主要培养目标是使用 3DS MAX 制作效果图的方法与技巧,学会室内外模型的建立,材质的设置,灯光的创作以及效果图的渲染出图,结合当前流行的渲染软件 Lightscape 和 VRAY 渲染器进行后期渲染制作,最终创作出理想的方案效果图的能力。同时培养学生严谨、务实、认真的学习和工作态度、精湛的设计思维、良好的奉献精神等职业意识,以及较好的逻辑思维、创新能力、较强的计划、组织和协调能力。

七、教学进程总体安排

计算机应用技术专业教学进程时间分配表如表 7.1 所示,教学进程总体安排表如表 7.2 所示,主要实践教学时间分配表如表 7.3 所示,公共选修课程参考科目如表 7.4 所示。

表 7.1 教学进程时间分配表(单位:周)

内 容 \ 学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	总计	比例 (%)
理论教学	14	17	16	16	16	16	16	11	0	0	122	46.7
集中实践教学	1	1	2	2	2	2	2	7	20	18	57	21.8
军训、入学、专业教育	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1.1
毕业教育及鉴定	0	0	0	0	0	0	0		0	1	1	0.4
机动	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	3.1
考核	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	3.4
假期	4	8	6	7	5	6	5	8	5	7	61	23.4
总计	24	28	26	27	25	26	25	28	25	27	261	100

表 7.2 教学进程总体安排表

课程 模块	课程 编码	课程 名称	学 分	学 时 安 排			考 核 方 式	开 课 学 期	参 考 学 时		
				总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时					
公共 基础 课程	必修 课程	20001A	职业生涯规划	2	32	32		考查	1	2	
		20002A	心理健康	2	32	32		考查	2	2	
		20003A	职业道德与法律	2	32	32		考试	2	2	
		20004A	经济政治与社会	2	32	32		考查	3	2	
		20005A	哲学与人生	2	32	32		考试	4	2	
		20001B	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	4	64	56	8	考查	5-6	2	
		20006A	军事理论	1	16	16		考查	1	1	
		20007A	形势与政策	1	16	16		考查	1	1	
		20008A	职业素养教育	1	16	16		考查	2	1	
		20002B	创新教育	1	16	10	6	考查	3	1	
		20003B	创业教育	1	16	12	4	考查	4	1	
		20004B	就业指导	1	16	10	6	考查	5	1	
		2005-6B	物理	8	128	112	16	考试	1-2	4	
		20007-10B	语文	16	256	210	46	考试	1-4	4	
		20011-14B	数学	16	256	210	46	考试	1-4	4	
		20015-19B	英语	16	256	180	76	考试	1-4	4	
		20020-25B	体育	12	192	160	32	考试	1-6	2	
		20026B	计算机应用基础	4	64	32	32	考查	1	4	
		小计			92	1472	1200	272			
	集中 实践 教	20001C	军训及入学教育	3	48		48	考查	1	3周	
		10002C	劳动教育	4	64		64	考查	1-8	0.5	
		10003C	社会实践	8	128		128	考查	1-8	8周	
		小计			15	240		240			
	选 修 课 程	限 定 选 修 课 程	10011X	应用文写作	2	32	20	12	考查	5	2
			10014X	中华优秀传统文化	1	16	12	4	考查	2	1
			10015X	马克思主义的时代解读	1	16	16		考查	3	1
10016X			中国近现代史	1	16	16		考查	4	1	
艺术类课程			4	64	64	0	考查	1-6	1		
人文素质类课程			4	64	64	0	考查	1-6	1		
小计			13	208	192	16					
专 业 (技 能) 课 程	必 修 课 程	21001B	摄影摄像技术	2	32	16	16	考查	2	2	
		21002B	图形图像处理 (PhotoShop)	4	64	16	48	考试	3	4	
		21003B	计算机网络技术	4	64	32	32	考试	4	4	
		21004B	AutoCAD	4	64	32	32	考试	4	4	
		21005B	Premiere Pro	4	64	32	32	考试	4	4	
		21006B	SQL Server 数据库	4	64	32	32	考试	5	4	
		21007B	程序设计基础 (C#)	4	64	32	32	考试	5	4	
		21008B	HTML5+CSS3	4	64	32	32	考查	5	4	
	小计			30	480	224	256				
专 业	21009B	CorelDRAW	4	64	16	48	考试	5	4		

		21010B	After Effects	4	64	32	32	考试	5	4	
		21011B	面向对象程序设计 (C#)	6	96	32	64	考试	6	6	
		21012B	JavaScript 技术	4	64	16	48	考查	6	4	
		21013B	网页设计与美工	4	64	32	32	考试	6	4	
		21014B	网络操作系统	4	64	32	32	考查	6	4	
		21015B	软件测试技术	4	64	32	32	考查	6	4	
		21016B	动态网页设计 (.Net)	6	96	32	64	考试	7	6	
		21017B	三维动画	6	96	32	64	考试	7	6	
		小计			42	672	256	416			
		集中实践教学	21001C	Photoshop 综合练习	1	16		16	考查	3	1周
21002C	Premiere 综合练习		1	16		16	考查	4	1周		
21003C	AE 综合练习		1	16		16	考查	5	1周		
21004C	网页设计综合练习		1	16		16	考查	6	1周		
21005C	三维动画综合练习		1	16		16	考查	7	1周		
21006C	毕业设计		6	96		96	考查	8	6周		
20003C	毕业教育及鉴定		1	16		16	考查	10	1周		
20004C	顶岗实习		38	608		608	考查	9-10	30周		
小计			50	800		800					
选修课	专业拓展课程	21001X	电子商务概论	4	64	16	48	考查	7	4	
		21002X	Web 前端综合实战	4	64	32	32	考查	7	4	
		21003X	VR/AR 技术基础	4	64	16	48	考查	7	4	
		21004X	软件工程	4	64	32	32	考查	8	4	
		21005X	Vue 应用程序开发	2	32	16	16	考查	8	2	
		21005X	Bootstrap 应用开发	2	32	16	16	考查	8	2	
		21006X	NodeJS 应用开发	2	32	16	16	考查	8	2	
		21007X	Python 爬虫技术	4	64	16	48	考查	8	4	
		21008X	新媒体运行	4	64	16	48	考查	8	4	
		小计 (最少选修 24 学分)			24	384	144	240			
合计			266	4256	2016	2240					

表 7.3 主要实践教学时间分配表

序号	实训课程编码	实训项目	开设学期	周数	学分	实训场所	备注
1	20001C	军训及入学教育	1	3周	3	校内	
2	20002C	劳动教育	1-8	4周	4	校内	
3	21001C	Photoshop 综合练习	3	1周	1	校内	
4	21002C	Premiere 综合练习	4	1周	1	校内	
5	21003C	AE 综合练习	5	1周	1	校内	
6	21004C	网页设计综合练习	6	1周	1	校内	
7	21005C	三维动画综合练习	7	1周	1	校内	
8	21006C	毕业设计	8	6周	6	校内	
9	20003C	毕业教育	10	1	1	校内	
10	20004C	顶岗实习	9-10	38	38	企业	
合计					57	57	

表 7.4 公共选修课程参考科目

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时
艺术类课程	20001X	音乐鉴赏	1	16
	20002X	美术鉴赏	1	16
	20003X	影视鉴赏	1	16
	20004X	戏剧（戏曲）鉴赏	1	16
	20005X	舞蹈鉴赏	1	16
	20006X	书法鉴赏	1	16
	20007X	艺术导论	1	16
	20008X	戏曲鉴赏	1	16
	20009X	合唱与指挥	1	16
	20010X	艺术实践模块课程	1	16
人文素质课程	20011X	应用文写作	2	32
	20012X	社交礼仪	1	16
	20013X	演讲与口才	1	16
	20014X	中华优秀传统文化	1	16
	20015X	马克思主义的时代解读	1	16
	20016X	中国近现代史	2	32
	20017X	移动互联网时代的信息安全与防护	1	16
	20018X	情绪管理	1	16
	20019X	时间管理	1	16
	20020X	网络平台课程	1	16
说明：人文素质课程可由教师根据学生实际情况，按照选修课程管理办法进行申报开发。				

八、实施保障

（一）师资队伍

根据计算机应用技术专业人才培养目标和学生规模，进行相应师资配备。按

照“教、学、做一体化”教学模式要求，应满足专业课程中对知识、技能、态度三方面的要求。教师在人才培养过程中，既是教师又是师傅，既要具备相应的专业知识和专业技能，又要具有相应工作实际经验，既要有新的高职教育理念，又要有课程开发能力和课程教学实施能力。因此，在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、双师素质教师、企业兼职教师进行合理配备，从而实现教学组织的优化组合。

本专业专任教师 29 人，兼职教师 12 人，双师素质教师比例达 72%。其中专业带头人 1 人，骨干教师 6 人，硕士 20 人；高级职称教师 5 人，中级职称 14 人，初级职称 10 人。

（二）教学设施

计算机应用技术专业是一个实践性很强的专业，为了满足本专业办学需要，学校建设了计算机基础实训室、软件开发实训室、多媒体制作实训室、锐捷网络实训室、综合布线与施工实训室、软件测试实训室、数字媒体制作实训室、电子技术实训室等 20 多个专业实训室，本专业所有专业基础课、专业核心技能课、专业拓展课及实训教学全部安排在实训室上课，采用“教、学、练、做”四位一体的授课形式，以提高教学质量。同时，校企合作建立了 6 个稳定校外实习、实训基地，涵盖了多媒体技术、平面图形图像设计、广告设计、软件开发、网络工程施工等各类信息技术类企业。学生在基地可以完成认识实习、生产实习、毕业顶岗实习等实践性教学任务，各个基地都配备有兼职的实训指导教师。

（三）教学资源

校企合作共同开发课程及教材。紧密围绕本专业职业岗位群的人才培养目标，聘请企业专家与专业教师共同开发专业核心技能课程的教材，使每个单元的教学目标与企业技能需要相对应，实现教材项目化、实战化、自我学习化和可操作化。

（四）教学方法

根据计算机应用技术专业各个课程的不同特点，分别采用不同的教学方法，本专业主要采用的教学方法有理实一体化，岗位主导式的教学方法和模式、“教、学、练、做”四位一体教学方法和模式、“项目导向、任务驱动”教学方法和模式等。

（1）理实一体化，岗位主导式的教学模式

在课堂教学中，老师将课本知识与当前社会的实际应用紧密结合，以问题驱动的形式引出知识，将学生置于模拟岗位的位置，分析讨论问题，寻求问题解决方法。不仅每堂课设置特定的任务来完成相应的知识点的教学，并且在期末有相关的实训环节让学生完成一个大型的任务来对所学课程进行全面的检验和系统的掌握，如程序设计基础、SQLServer 数据库、网页设计与美工、三维动作、Premiere、CorelDRAW、AE 等课程。这种方法能充分调动学生的积极性、能动性，让学生带着浓厚的兴趣参与到实际问题中，并在求解的过程中学到知识；可以从根本上改变学生的厌学情绪，培养学生的分析能力、解决问题能力，激发学生的创新精神；并指导学生对所学知识进行整理、比较和归纳；引导学生带着问题思考，利用网络资源满足自己强烈求知欲，学会自学能力，逐步完善知识结构。与以往的教学模式相比，我们加大了平时教学中实训环节的课时比重，并且加大了期末课程设计的实训时间，真正践行了“理实一体化，岗位主导式”的教学模式。

（2）“项目导向、任务驱动”、“教、学、练、做”四位一体的授课形式

操作性课程安排在“一体化实训室”，采用“教、学、练、做”四位一体的授课形式，以提高教学质量。采用“项目导向、任务驱动”的方式讲授真实的学习型工程案例；以实训环节引入部分企业生产性项目在校内或校外实训基地完成。

（五）学习评价

课程考核分考试、考查两种，采用多元化考核评价体系。推行“知识+技能”的考试、考查方式，采用笔试或上机操作的模式，开卷或闭卷方式进行。考试课采用百分制记成绩，考查课采用等级成绩。同时辅以使用实训考核的方式，检验学生的实操能力。

毕业论文、专业实习、社会实践由指导教师评分定成绩，军事训练采用个人总结、班组评定的方式考核。

根据《奖励学分认定及管理办法》《学生学业成绩综合管理办法》对学生进行学习学分奖励和学分替代。

（六）质量管理

(1) 教学工作的组织管理

建立健全教学常规管理制度，纳入教师工作考评。

(2) 教学力量的组织和管理

根据教学力量需要和教师的专长、特点，合理分配教师的教学工作，要求：知人善任，用其所长；立足当前，着眼长远；新老搭配，以老带新；不同情况，不同要求。

(3) 教学活动时间管理

合理安排课程表、作息时间表和各项活动时间表。

(4) 活动课程的管理

端正教学管理思想，摆正活动课程在教学工作管理中的地位；要从实际出发，因地因时制宜；要处理好课堂教学与学科课外活动、统一要求与发挥学生特长、普及与提高、思想性与科学性、知识性与趣味性的关系。

(5) 重修要求

对于达到重修条件的课程，按照学校《课程重修管理规定》进行课程重修。

九、毕业要求

(一) 学分要求

本专业学生在规定学习期间内，修完教学计划规定的全部必修课程和部分选修课程，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，修满 266 学分。其中，必修学分需要完成 229 学分，选修学分需要完成 37 学分。

学生在校期间除修读完成培养方案所规定的课内学分外，还必须取得第二课堂学分不低于 4 个学分（具体量化考核按学校《第二课堂学分制管理办法》《第二课堂学分制管理实施细则》执行）方能毕业。

(二) 证书要求

至少取得 1 个与本专业相关的职业资格证书。

(三) 其他要求

(1) 操行评定合格；

(2) 参加各级技能竞赛或校内技能考核至少 1 项。

(3) 《国家学生体质健康标准》测试达标。

十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：专业人才培养方案变更审批表

河南水利与环境职业学院 2020/2021 学年第一学期教学进程安排表

周次\星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26								
一	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	大雪	14	冬至	28	4	11	18	25	2月	8	15	22								
二	9月	10	17	24	29	6	13	20	27	3	10	17	24	12月	8	15	22	29	小寒	12	19	26	2	9	16	23								
三	2	11	18	25	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	立春	10	17	24								
四	3	12	19	26	国庆节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	除夕	18	25								
五	4	13	20	27	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	元旦	8	15	22	29	5	春节	19	26								
六	5	14	21	28	3	10	17	24	31	立冬	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27								
日	6	15	秋分	29	4	11	18	25	11月	8	15	小雪	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28								
计算机应用技术	上课	上课	上课	上课	机动	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	PS 实训	上课	:	实践	=====													
说明	符号含义: : : 期末统考: ===== : 假期																																	

河南水利与环境职业学院 2020/2021 学年第二学期教学进程安排表

周次\星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27							
一	3月	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	端午	夏至	28	5	12	19	26	2	9	16	处暑	30							
二	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	6月	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
三	3	10	17	24	31	7	14	21	28	立夏	12	19	26	2	9	16	23	30	小暑	14	21	28	4	11	18	25	9月							
四	4	11	18	25	4月	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	7月	8	15	大暑	29	5	12	19	26	2							
五	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3							
六	6	13	春分	27	3	10	17	24	劳动节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	立秋	14	21	28	4							
日	7	14	21	28	清明	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	8月	8	15	22	29	5							
计算机应用技术	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	机动	上课	Prem iere	:	实践	=====																				
说明	符号含义: : : 期末统考: ===== : 假期																																	

河南水利与环境职业学院 2021/2022 学年第一学期教学进程安排表

周次星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
一	6	13	20	27	4	11	18	25	11月	8	15	小雪	29	6	13	20	27	3	10	17	24	除夕	7	14	21		
二	7	14	中秋	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	大雪	14	冬至	28	4	11	18	25	春节	8	元宵节	22		
三	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	12月	8	15	22	29	小寒	12	19	26	2	9	16	23		
四	9	16	秋分	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	大寒	27	3	10	17	24		
五	10	17	24	国庆节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	立春	11	18	25		
六	11	18	25	2	9	16	霜降	30	6	13	20	27	4	11	18	25	元旦	8	15	22	29	5	12	19	26		
日	12	19	26	3	10	17	24	31	立冬	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
计算机应用技术	上课	上课	上课	机动	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	AE 实训	:	实践	=====					
说明	符号含义: : : 期末统考: ===== : 假期																										

河南水利与环境职业学院 2021/2022 学年第二学期教学进程安排表

周次星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	8月	8	15	22	
二	3月	8	15	22	29	清明	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	夏至	28	5	12	19	26	2	9	16	23	
三	2	9	16	23	30	6	13	谷雨	27	4	11	18	25	6月	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	
四	3	10	17	24	31	7	14	21	28	立夏	12	19	26	2	9	16	23	30	小暑	14	21	28	4	11	18	25	
五	4	11	18	25	4月	8	15	22	29	6	13	20	27	端午	10	17	24	7月	8	15	22	29	5	12	19	26	
六	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	大暑	30	6	13	20	27	
日	6	13	春分	27	3	10	17	24	劳动节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	立秋	14	21	28	
计算机应用技术	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	机动	上课	网页设计	:	实践	=====													
说明	符号含义: : : 期末统考: ===== : 假期																										

河南水利与环境职业学院 2022/2023 学年第一学期教学进程安排表

周次/星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
一	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	立冬	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13			
二	30	6	13	20	27	4	11	18	25	11月	8	15	小雪	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14			
三	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2月	8	15			
四	9月	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	12月	8	15	冬至	29	小寒	12	19	26	2	9	16			
五	2	9	16	秋分	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	大寒	27	3	10	17			
六	3	10	17	24	国庆节	寒露	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	除夕	28	立春	11	18			
日	4	11	18	25	2	9	16	霜降	30	6	13	20	27	4	11	18	25	元旦	8	15	春节	29	元宵节	12	19			
计算机应用技术	上课	上课	上课	上课	机动	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	三维动画	:	实践	=====					
说明	符号含义: ∴: 期末统考: =====: 假期																											

河南水利与环境职业学院 2022/2023 学年第二学期教学进程安排表

周次/星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
一	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	劳动节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
二	21	28	7	14	春分	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	芒种	13	20	27	4	11	18	25	8月	立秋	15	22	29	
三	22	3月	8	15	22	29	清明	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	夏至	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
四	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	6月	8	15	端午	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
五	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	小暑	14	21	28	4	11	18	25	9月	
六	25	4	11	18	25	4月	8	15	22	29	立夏	13	20	27	3	10	17	24	7月	8	15	22	29	5	12	19	26	2	
日	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	小满	28	4	11	18	25	2	9	16	大暑	30	6	13	20	27	3	
计算机应用技术	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	上课	机动	上课	:	毕业设计					实践	=====									
说明	符号含义: ∴: 期末统考: =====: 假期																												

河南水利与环境职业学院 2023/2024 学年第一学期教学进程安排表

周次星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
一	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	元旦	8	15	22	29	5	12	19
二	5	12	19	26	3	10	17	霜降	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20
三	6	13	20	27	4	11	18	25	11月	立冬	15	小雪	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21
四	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	大雪	14	21	28	4	11	18	25	2月	8	15	22
五	8	15	22	中秋节	6	13	20	27	3	10	17	24	12月	8	15	冬至	29	5	12	19	26	2	9	16	23
六	9	16	秋分	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	小寒	13	大寒	27	3	除夕	17	元宵节
日	10	17	24	国庆节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	立春	春节	18	25
计算机应用技术	顶岗实习																				=====				
说明	符号含义: ∴: 期末统考: ===== : 假期																								

河南水利与环境职业学院 2023/2024 学年第二学期教学进程安排表

周次星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
一	26	4	11	18	25	4月	8	15	22	29	6	13	20	27	3	端午	17	24	7月	8	15	大暑	29	5	12	19	26
二	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
三	28	6	13	春分	27	3	10	17	24	劳动节	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	立秋	14	21	28
四	29	7	14	21	28	清明	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	8月	8	15	22	29
五	3月	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	夏至	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
六	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	6月	8	15	22	29	小暑	13	20	27	3	10	17	24	31
日	3	10	17	24	31	7	14	21	28	立夏	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	9月
计算机应用技术	顶岗实习																		:	毕业教育	=====						
说明	符号含义: ∴: 期末统考: ===== : 假期																										

附件 2：专业人才培养方案变更审批表

专业人才培养方案变更审批表

专业名称	
实施对象	
变更原因	
变更内容	
专业负责人意见	
系主任审核意见	
专业建设指导委员会 审核意见	
院学术委员会意见	
主管院长意见	